

WISDOM PUBLIC SCHOOL (+2)

SYLLABUS FOR UNIT TEST-1 (UT-1) Session 2021-22 Class - LKG

SUBJECT - ENGLISH

INTERACTIVE APPROACH TO ENGLISH

(READER-A)

INTERACTIVE APPROACH TO ENGLISH

LANGUAGE PRACTICE

WRITE IT RIGHT

EXERCISE:-

Page No. 1

Page No. 1 to 9

Page No. 2 to 29

• Learn and write capital letters (A to Z) • Fill in the blanks of capital letters. (A to Z)

• Recognition & writing practice of small alphabet a to I

• What comes after e.g. h..... k.......

FUN WITH DING डोंग RHYMES-B Children will learn and recite the poem with action

> Page no. 1 & 2 1. Jack and Jill 2. Two Little Hands • Read and learn a to I · Dictation of small letter · Writing of small letter

ENGLISH CONVERSATION Q.1 What is the name of your school?

Ans. The name of my school is Wisdom Public School.

Q.2 Where do you live? Ans. I live in Aligarh

Q.3 Which is your favourite game? Ans. My favourite game is Q.4 In which class do you study? Ans. I study in class LKG......

Q.5 How many letters are there in English Alphabet?

Ans. 26 Letters

SUBJECT - HINDI

पृष्ठ सं. 2 से 16 तक शब्द जान

वर्ण अभ्यास पृष्ठ सं. 2 से 31 तक

भाषा सारथी पृष्ठ सं. 2 से 7 तक

अभ्यास

पहचान एवं लेखन • अ से अः तक

क से ण तक लिखिए

• रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए – (अ से ण तक)

• चित्र देखकर अक्षर लिखिए। • समान अक्षरों को मिलाइए।

FUN WITH DING डोंग RHYMES-B निम्नलिखित कविताओं का अभिनय के साथ गायन

> पृष्ठ सं० 13 और 14 • सवेरा, अक्षर माला

• श्रुतलेख • सूलेख

हिन्दी वार्तालाप : प्र0 आपका क्या नाम है?

उ० मेरा नाम......है।

प्र0 आप किस कक्षा में पढ़ते है ?

उ0 मैं LKG कक्षा में पढ़ता / पढ़ती हूँ।

प्र0 आपके पिताजी का क्या नाम है ?

उ० मेरे पिताजी का नाम श्री.....है।

प्र0 आप किस शहर में रहते है ?

उ0 मैं अलीगढ़ शहर में रहता/रहती हूँ।

प्र0 आप कितने वर्ष के है ?

उ० मैंवर्ष का / की हूँ।

SUBJECT - MATHS

BEGINNERS'S MATHS : Page No. 3 To 21, 29 to 35, 37, 38, 49 to 52, 54, 55

EXERCISE

- Counting 1 to 50
- Write missing numbers (upto 30)
- Count and write
- Reverse counting 10 to 1
- Exercise base on what comes after, in between (upto 30)
- Shape Straight Line